



erstellt am

18.03.22

# Infektionsschutz in Schulen verbessern Förderung ändern

Seit zwei Jahren leben wir mit der Pandemie und noch immer sind unsere Jüngsten schlecht bis gar nicht geschützt, denn noch immer gibt es nur in rund 10% der Klassenzimmer zentrale Raumluftechnik. Die Wissenschaft hat inzwischen festgestellt, dass in solchen Räumen nur individuell richtig konzipierte Raumlufthygiene das Ansteckungsrisiko zusammen mit FFP2-Masken signifikant senkt. Dazu gehört ein Maßnahmenbündel mit individuellem Belüftungskonzept nach Nutzung, gesteuert von CO<sub>2</sub>-Ampeln und zusätzliche Viren-Inaktivierung z.B. durch UVC-Licht ohne Lärm und Gesundheitsgefährdung.

Bei der Förderung ist diese wissenschaftliche Erkenntnis bislang nur in Bayern angekommen. Alle anderen Bundesländer fördern von der Wissenschaft inzwischen als wenig hilfreich bis kontraproduktiv erkannte Maßnahmen. In Bayern wurden von der gemeinwohlorientierten CoopGo.consulting eG bereits in mehreren Schulen individuell geplante Raumlufthygienekonzepte erstellt und mit Förderung umgesetzt, ohne dass die Schüler dabei im Kalten sitzen müssen.

Aus dieser positiven Erfahrung heraus haben wir uns in einem offenen Brief mit der dringenden Bitte an den bayrischen Kultusminister Prof. Piazzolo gewandt, die bisherige Förderung individuell geplanter Raumlufthygienekonzepte auch über den März hinaus fortzusetzen. Genauso wichtig ist es aber auch, dass die Förderung in allen anderen Bundesländern auf diese effiziente Art der Pandemiebekämpfung zu Gunsten unserer Jüngsten umgestellt wird. Denn aktuell wieder steigende Inzidenzen und Bettenbelegung mit Covid-Patienten zeigen uns, dass die Pandemie noch nicht überstanden ist. Weitere Mutationen können uns bedrohen, wie Gesundheitsminister Lauterbach warnt. Daneben ist auch die allgemeine Verbesserung der Luftqualität und Gesundheitsvorsorge in den Schulen ein dauerhafter Gewinn für Gesundheit, Konzentrationsfähigkeit und den Präsenzunterricht.

Links:

Offener Brief an Prof. Piazzolo:

[https://coopgo.consulting/fileadmin/user\\_upload/220317-Piazzolo-Raumlufthygiene.pdf](https://coopgo.consulting/fileadmin/user_upload/220317-Piazzolo-Raumlufthygiene.pdf)

Aktuelle Metastudie Omicron-Ansteckung in Schulen TU Berlin/Charité:

[https://www.ggberlin.de/public/GGN\\_01-2022\\_praxisempfehlungen\\_hri-tub\\_charite.pdf](https://www.ggberlin.de/public/GGN_01-2022_praxisempfehlungen_hri-tub_charite.pdf)

Vorgehen und Ergebnis der individuellen RLH-Konzepte

[https://coopgo.consulting/fileadmin/PDF/Raumlufthygiene\\_in\\_Schulen.pdf](https://coopgo.consulting/fileadmin/PDF/Raumlufthygiene_in_Schulen.pdf)



Bild: Fensterlüftung, CO<sub>2</sub>-Ampel und UVC-Ventilator bilden die Grundlage der Raumlufthygiene in Klassenräumen

Bodo Frommelt 2022, Creative-Common-Lizenz **CC BY-SA**

